

Утверждаю  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 15 “Родничок”»  
Приказ № 9-ОД  
От 31.03.2026  
Н.В.Тельтевская

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок” за 2025

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”
- 1.2. Учредитель (учредители) Управление образования Великоустюгского муниципального округа
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 162390 город Великий Устюг, улица Сахарова, дом 36
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 162390 город Великий Устюг, улица Сахарова, дом 36
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

**Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)**

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 881738- 2-84-20
- 2.2. Факс: нет
- 2.3. Адрес электронной почты: ds15.rodnichok@yandex.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: нет

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 35ЛО1 № 0001158	регистрационный № 8578 от 25 марта 2015	Департамент образования Вологодской области	Приказ 25.03.2015 года № 856	бессрочно
2.	Приказ о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование)	серия 35ПО1 № 0003648		Департамент образования Вологодской области	от 04.04.2017 года № 1085.	бессрочно

## Показатели деятельности, подлежащей обследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек 99 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек / 8%
1.5.2	По присмотру и уходу	121 человек 99%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 55 %
1.8.1	Высшая	5 человек \ 28 %
1.8.2	Первая	5 человек 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 35 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5,56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	19 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	19 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 7.18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 75 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

*Управленческая система*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального округа и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство

детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников учреждения: имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение
  - Управляющий совет,
  - Педагогический совет: рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
  - Совет родителей: является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

*Управленческий аппарат.*

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Тельтевская Надежда Васильевна	2-84-20
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Верховинская Мария Александровна	2-84-20

Участие в работе государственно- общественных органов управления.

на уровне ДОУ	Председатель Службы комплексного сопровождения	Тельтевская Н.В. (председатель)
	Совет родителей	Тельтевская Н.В. Шиловская Е.А. Шемякина Ж.А. Ипатова Н.Б. Абрамова Е.В. Свитин А.В.
	Председатель педагогического совета	Тельтевская Н.В. (председатель)
	Управляющий совет	Тельтевская Н.В.

#### Результативность и эффективность действующей системы управления.

В течение года организованы мероприятия по подготовке к аттестации педагогических кадров:

- изучение Федеральных, областных нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, знакомство с новыми документами.

- разработка плана «Работы с аттестуемыми на 2025-2026 учебный год».

Организована работа по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДООУ в целях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы:

- 5 педагогов прошли курсовую подготовку.
- повышение правовой культуры сотрудников учреждения через консультации, семинары, педагогические советы.
- педагоги принимают участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов.

Приведены в соответствие требованиям СанПин ресурсного обеспечения ДООУ:

- выполнены предписания в результате проверки,
- производится своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования,
- соблюдаются санитарно-гигиенические, санитарно-эпидемиологические режимы и режим дня детского сада.

Работа по данному направлению продолжается.

Организация педагогической практики на базе ДООУ:

- 2 студента Великоустюгского гуманитарно- педагогического колледжа (январь-май)

Успешная реализация Федеральной программы в МБДООУ обеспечивается следующими психолого-педагогическими условиями:

- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями;
- решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия);
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДООУ, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности;
- оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДОО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;
- психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;
- взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы);
- предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности.

#### Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В течение года в ДООУ организован контроль за качеством образования. Используются следующие формы контроля:

- оперативный контроль (соблюдение режима дня, техники безопасности, организация питания, планирование образовательной деятельности, формирование культурно- гигиенических

навыков у детей)

- тематическая проверка «Организация работы с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»
- индивидуальный за аттестуемыми педагогами и молодыми специалистами
- конкурсы педагогического мастерства «Воспитание наше лучшее дело» (проектная деятельность), творческий конкурс «Новый год в сказке»
- мониторинг заболеваемости детей (ежеквартально)
- анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»
- организация физкультурно- оздоровительной работы с детьми (физкультурные занятия, закаливание, создание развивающей предметно- пространственной среды)
- самоанализ педагогов «Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Результативность профессиональной деятельности педагогов».
- диагностика детей по окончании учебного года («Усвоение реализуемой образовательной программы»).

По результатам контроля оформляется справка, с которой знакомим педагогов, намечаем пути решения возникших проблем.

#### Программы, технологии, реализуемые в МБДОУ:

Организация работы ведется педагогами в соответствии с ФГОС и Федеральной образовательной программой. В детском саду проводятся консультации, практикумы по освоению педагогами новых технологий. Для реализации ФГОС и ФОП ДО в полном объеме необходимо пополнить базу методической литературой, пособиями. А также продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников через разнообразные эффективные формы работы как в ДОУ, так и через модульные и Интернет курсы.

Вид используемых образовательных технологий	Педагоги
Здоровьесберегающие технологии:	Инструктор по физической культуре
Медико-гигиенические технологии.	12 воспитателей, инструктор по физической культуре.
Физкультурно-оздоровительные технологии.	12 воспитателей
Игровые технологии.	Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед
Разноуровневое обучение и воспитание	Воспитатели компенсирующей группы

#### Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Проведено:

- ежегодный медико- педагогический мониторинг физкультурно- оздоровительной работы, тематические проверки;
- разработана система закаливания детей;
- организована система работы с родителями («Встречи со специалистами», «Выходной день с семьей», «Спортивные соревнования к 23 февраля, ко Дню семьи», стенды, ширмы, фотовитрины из опыта семейного воспитания флешмобы, акции);
- 1 раз в квартал День здоровья, спортивные праздники по сезонам, Малая Олимпиада;
- педагоги используют различные виды гимнастик в течение дня (дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, корригирующая после сна, гимнастика для глаз, для укрепления осанки и профилактики плоскостопия).
- непосредственно организованной двигательной деятельности с детьми всех возрастных групп;

- организацию различных видов двигательной деятельности ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках;
- свободную самостоятельную деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования.

Уровень посещаемости в ДООУ за 2025 год составил: 73%. В течении года показатель заболеваемости по детскому саду- средний, 1 младшая группа были на карантине по пневмонии.

#### Взаимодействие семьи и детского сада.

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

<i>Функция</i>	<i>Формы работы</i>
1. Ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о деятельности МБДОУ на сайте Госвеб, странице в ВК</li> <li>- открытые мероприятия с детьми для родителей, видеозапись занятий, прогулок, игр;</li> <li>- тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей);</li> <li>- стенды «Успехи детей», «Наша жизнь»;</li> <li>- портфолио группы;</li> <li>- активное взаимодействие в группах в социальной сети «в Контакте».</li> </ul>
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация библиотечки для родителей;</li> <li>- тематические консультации, семинары;</li> <li>- общее и групповые родительские собрания;</li> <li>- традиционные средства наглядной педагогической информации;</li> <li>- мастер-класс, тренинги (проводит психолог)</li> </ul>
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация детско-родительских проектов;</li> <li>- участие в экскурсиях, поездках на природу, праздниках;</li> <li>- клуб выходного дня;</li> <li>- помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках</li> <li>- (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах);</li> <li>- проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях);</li> <li>- участие в работе родительского комитета и совета родителей;</li> <li>- обмен информацией через социальную сеть «В контакте»;</li> <li>- совместные мероприятия с детьми;</li> <li>- участие в конкурсах;</li> <li>- представление коллекций увлечений;</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>- участие в создании портфолио ребенка</li> <li>- участие в акциях и флешмобах</li> </ul>
4. Помощь отдельным семьям в воспитании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение семей (опекунов);</li> <li>- педагогические ситуации;</li> <li>- анкетирование;</li> </ul>
5. Участие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия с родительским комитетом групп;</li> </ul>

родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ	- активная деятельность Совета родителей МБДОУ; Управляющего и Попечительского советов МБДОУ
---	--

Предложения:

- больше информировать родителей об образовательном процессе, а в частности о материально-техническом оснащении.
- педагогам разнообразить формы работы с родителями детей, больше использовать эффективные формы, которые заинтересуют родителей, дадут больше возможности реализовать свои способности в образовательном процессе ДОУ.

#### Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры,
- Здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций;
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребёнка, а также самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуально дифференцированного подхода.

Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса. В 2025 учебном году коллектив МБДОУ работал над решением следующих годовых задач:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
- Развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.
- Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через виды образовательной деятельности.
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости её достижения.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Для организации образовательной деятельности на группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, которую посещает 10 детей педагоги работают по АФОП. В целях координации работы все специалистов на данной группе организована работа психолого-медико- педагогического консилиума.

Целью деятельности консилиума является обеспечение педагогического, психологического и социального сопровождения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи, которые стоят перед консилиумом:

- создание индивидуальных программ развития детей; определение характера, продолжительности и эффективности социальной реабилитации детей, находящихся в группах детского сада;
- определение перспективы дальнейшей работы.
- проведение мониторинга развития ребенка, динамики его состояния.
- внесение корректив в индивидуальную программу развития детей, выработка рекомендаций для специалистов и родителей на разных этапах её осуществления
- составление заключения и рекомендаций для дальнейшей работы.

#### Организация работы консультативного центра

На базе МБДОУ организован консультативный центр в целях оказания методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Утверждено Положение о консультативном центре на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок»». Общее руководство консультационным центром возлагается на заведующего образовательной организации. Утвержден кадровый состав педагогов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, все прошли курсы повышения квалификации, семинары по работе с детьми с ОВЗ.

Всего 1 ребёнок, который посещает консультативный центр. Для ребёнка разработан

индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Взаимодействие с социальными службами.

В рамках Всероссийского экологического субботника организованы мероприятия:

- Уборка территории, прилегающей к детскому саду: проезд РМЗ, улица Сахарова
- Уборка территории, уборка сухостоя кустарников.
- Ремонт игрового оборудования на участках
- Чистка клумб на территории детского сада, цветников по фасаду здания.
- Оформление центрального входа на территорию ДОУ: уборка старых листьев,

расстановка оборудования для оформления

- Беседы с детьми во всех возрастных группах по безопасности с приглашением сотрудников спец. служб

Взаимодействие со школой:

- Семинар по преемственности ДОУ и начальных классов: посещение уроков в школах.
- Экскурсии детей в школу (классы, библиотека, спортзал, другие кабинеты)
- «Круглый стол» с учителями 1 класса по теме: «Адаптация детей к школе»
- Диагностика детей, поступающих в школу,
- Наглядная информация для родителей по подготовке детей к школе. «Готов ли ваш ребенок к школе?» и др.

- Консультация для родителей «Почему ребенок не хочет идти в школу?».

### Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками 2024-2025 учебный год

Группа	Образовательная область Уровень развития	Начало учебного года	Конец учебного года
1 мл.	Высокий	-	58%
	Средний	-	19%
	Низкий	-	23%
2 мл.	<b>ФЭМП</b>		
	Высокий	41%	80%
	Средний	43%	20%
	Низкий	16%	0%
	<b>Познание (окруж.мир)</b>		
	Высокий	12%	67%
	Средний	18%	31%
	Низкий	70%	12%
	<b>Социально-коммуникат.развитие</b>		
Высокий	14%	83%	
Средний	68%	17%	
Низкий	18%	0%	
Средняя	<b>ФЭМП</b>		
	Высокий	14%	74%
	Средний	44%	26%
	Низкий	42%	0%
	<b>Познание (окруж.мир)</b>		
	Высокий	35%	82%
Средний	56%	16%	
Низкий	9%	2%	
Старшая	<b>ФЭМП</b>	48%	
	Высокий	46%	71%
	Средний	6%	29%

	Низкий <b>Познание (окруж.мир)</b> Высокий Средний Низкий	42% 39% 19%	0% 76% 22% 2%
Компенсирующая	<b>ФЭМП</b> Высокий Средний Низкий	14% 35% 51%	16% 32% 52%
Подготовительная	<b>ФЭМП</b> Высокий Средний Низкий	44% 34% 22%	69% 30% 2%
	<b>Познание (окруж.мир)</b> Высокий Средний Низкий	35% 40% 25%	83% 16% 1%
	<b>Изобразительная деятельность</b> Высокий Средний Низкий	55% 22% 23%	59% 41% 0%

Вывод: Программа освоена с учётом возрастных требований, педагогический коллектив работал плодотворно. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной деятельности педагогического коллектива. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей. Важно отметить, что все воспитанники возрастных групп показали высокие результаты по всем направлениям развития, что позволит им хорошо адаптироваться к новым социальным условиям и в дальнейшем успешно обучаться в школе. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения развивающей предметно – пространственной среды, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

### Кадровое обеспечения.

#### Сведения о педагогических работниках

№		Количество человек	%
	Всего педагогов в ОУ	18	100%
образование			
1	имеют высшее образование	8	47%

2	имеют среднее-профессиональное образование	10	53%
Результаты аттестации			
1	имеют высшую кв. категорию	5	30%
2	имеют первую кв. категорию	5	30%
3	не имеют кв. категорию	3	18%
4	Имеют соответствие занимаемой должности	4	22%

Стаж работы (педагоги и администрация: 20 человек):

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет	Более 30 лет
2	1	3	6	5
10 %	5%	15%	30 %	40 %

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности, стабильности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: реализация государственных образовательных стандартов дошкольного образования, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

#### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2025 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне Вологодского института развития образования, так и на уровне городского центра повышения квалификации. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

	2025 уч. год
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	5
Администрация, прошедшая курсы повышения квалификации	1

## Участие в мероприятиях МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”»

2024-2025 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Форма (очная, заочная, др.)	Организатор конкурса, дата	Участники (Ф.И.О.)	Результат
<b>Федеральный уровень</b>					
1	«V межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие»	заочно	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (октябрь 2024)	Добрынинская А.В.	Участник
2	Межрегиональная научно-практическая конференция XIX Булдаговские (педагогические чтения «Современный педагог: поиск, знания, опыт)	очно	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (апрель 2025)	Добрынинская А.В. Шемякина Ж.А. Шемякинская Н.Н.	Участник
3	«VIII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия (урока) «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных программ»	заочно	БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (май 2025)	Жирихина Ф.И.	Участник
<b>Областной уровень</b>					
1	Региональный конкурс методических разработок «Семья и семейные ценности»	заочная	БУ ВО «Областной центр ППМСП» (февраль 2025)	Шемякина Ж.А.	1 место
2	Межрегиональный Конкурс «Победный май»	заочная	Творческая лаборатория «Гармония»	Корчажинская С.В.	Диплом III степени
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	«Светофор собирает друзей» муниципальный этап	Заочно	Управление образования администрации Великоустюгского	Ошуркова И.А.	Участник

			муниципального района (октябрь 2024)		
2	«Дидактическая игра для развития познавательных процессов у детей раннего возраста» в рамках МО.	заочно	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (ноябрь 2024)	Шемякинская Н.Н. Гусишная М.А. Жирихина Ф.И.	Участник
3	Фестиваль кукольных театров «Кукольный мир в гостях у Деда Мороза»	очно	МБУК Великоустюгский досуговый центр «Лад» (декабрь 2024)	Аксёнова В.И. Жирихина Ф.И.	Участник
4	Муниципальный конкурс на «Дидактическое пособие для коррекции недостатков в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ через нейроигры»	заочно	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа (февраль 2025)	Ржанникова Н.С. Юферицина С.М. Буракова Н.А.	
8	Муниципальный конкурс на лучший проект по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста	заочно	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа (апрель 2025)	Аксёнова В.И.	
<b>Участие в мероприятиях с воспитанниками</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия, конкурса</b>	<b>Форма (очная, заочная, др.)</b>	<b>Организатор конкурса, дата</b>	<b>Участники (Ф.И.О., должности)</b>	<b>Результат</b>
1.	«Осенняя фантазия»	заочно	Творческая лаборатория «Гармония» (сентябрь 2024)	Добрынинская А.В. Сверкунова В.А.	Участник Участник Участник
2.	«Личная гигиена» (книжки – малышки)	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (ноябрь 2024)	Хошева В.А. Юферицина С.М. Шемякинская Н.Н.	1 место Участник Участник Участник
3.	«Моя любимая мама»	заочно	Творческая лаборатория «Гармония» (декабрь 2024)	Копосова О.С. Корчажинская С.В. Аксёнова В.И.	1 место 1 место 1 место

4.	«Я гражданин России»	заочно	Творческая лаборатория «Гармония» (декабрь 2024)	Добрынинская А.В.	Участник
5.	«Осень Золотая в гости к нам идёт!»	очно	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Родничок» (октябрь 2024)	Добрынинская А.В. Корчажинская С.В. Юферицина С.М. Хошева В.А. Копосова О.С. Буракова Н.А. Шемякинская Н.Н.	место 2 место Участник Участник 1 место Участник Участник
6.	«Моя Родина Россия»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (сентябрь 2024)	Добрынинская А.В. Хошева В.А. Сверкунова В.А.	Участник Участник Участник Участник
7.	«Мой друг робот»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (сентябрь 2024)	Добрынинская А.В. Жирихина Ф.И.	Участник Участник
8.	«Время собирать мусор»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (сентябрь 2024)	Хошева В.А. Сверкунова В.А. Юферицина С.М.	Участник Участник Участник Участник
9.	«Областной конкурс экологических работ среди детей и молодёжи «Экология 35»»	заочно	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды области и Вологодское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»	Корчажинская С.В. Жирихина Ф.И.	1 место 1 место
10.	Муниципальный конкурс аппликаций «Дорожный знак тебе не враг»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (январь 2025)	Юферицина С.М.	участие
11.	VIII муниципальный конкурс чтецов стихов и прозы «О войне, о мире, о победе», посвященное празднованию 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне»	очно	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа (февраль 2025)	Корчажинская С.В.	1 место

12.	Муниципальный конкурс творческих работ «Тайны космоса»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (февраль2025)	Юферицина С.М.	участие
13.	Муниципальный конкурс рисунков «Волшебная вода»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (февраль2025)	Шемякинская Н.Н. Добрынинская А.В.	участие
14	Муниципальный поэтический конкурс «Край родной-я тебя воспеваю в стихах»	заочно	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа (февраль 2025)	Шемякинская Н.Н. Корчажинская С.В.	2 место участие
15	Муниципальный конкурс по созданию световозвращающих элементов «Стань заметнее»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (февраль2025)	Шемякинская Н.Н.	участие
16	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященного Всемирному Дню Земли	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (март 2025)	Добрынинская А.В.	участие
17	Муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми образовательными потребностями «Лучики света»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (апрель 2025)	Сверкунова В.А. Юферицина С.М. Хошева В.А.	Участие Участие 1 место
18	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений о войне «Этих дней не смолкнет слава»	заочно	МБОУ ДО «ЦДО» (апрель 2025)	Добрынинская А.В.	

**Уровень образовательной организации**

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Форма (очная, заочная, др.)	Организатор конкурса, дата	Участники (Ф.И.О., должности)	Результат
1	«Воспитание наше лучшее дело» (мет.разработки)	Очно	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Родничок» (ноябрь 2024)	Копосова О.С. Аксёнова В.И. Добрынинская А. В. Буракова Н.А.	1 место 2 место 3 место 2 место

				Шемякина Ж.А. Корчажинская С.В.	3 место 1 место 2 место
2	«Воспитание наше лучшее дело» (родительские уголки)	Очно	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Родничок» (ноябрь 2024)	Жирихина Ф.И. Корчажинская С.В. Шемякинская Н.Н. Добрынинская А.В. Шиловская А.И Гусишная М.А. Макарова М.Р. Копосова О.С. Сверкунова В.А. Хошева В.А.	2 место 2 место 3 место 1 место Участник Участник Участник Участник Участник
3	«Новый год в сказке» (оформление)	Очно	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Родничок» (январь 2025)	Жирихина Ф.И. Корчажинская С.В. Шемякинская Н.Н. Буракова Н.А. Добрынинская А.В. Осиева А.А. Шиловская А.И Гусишная М.А. Макарова М.Р. Копосова О.С. Сверкунова В.А. Хошева В.А. Аксёнова В.И.	3 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник 1 место 1 место Участник Участник 2 место
4	Театральные постановки «Да, здравствует театр!»	Очно	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Родничок» (март 2025)	Шемякинская Н.Н. Буракова Н.А. Аксёнова В.И. Шемякина Ж.А. Макарова М.Р. Копосова О.С.	2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место
5	Выставка творческих работ к Дню Победы «Слава тебе, победитель- солдат!»	Очно	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Родничок» (май 2024)	Шиловская А.И. Жирихина Ф.И. Гусишная М.А.	Участник Участник Участник

### Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Повышению качества воспитательно- образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия, педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры – конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые мероприятия, участие в семинарах различного уровня.

С целью повышения результативности педагогической работы в ДОО проводятся педсоветы в форме деловой игры, круглого стола, семинары, семинары – практикумы, консультации, заседания творческой группы, дискуссионные встречи. Важнейшим направлением методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных форм работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов педагогов с целью самореализации;
- совершенствование педагогического мастерства воспитателей, обобщение, распространение и внедрение передового опыта в практику.

Ведущие направления в развитии образования, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов.

Стратегическая цель методической работы нашего ДОО – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов ДОО.

Поставленные задачи перед коллективом ДОО реализуются через:

- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических объединениях воспитателей, педагогических советах,
- проведение открытых НОД,
- проведение методических недель,
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию.

Важным направлением работы методического объединения и администрации ДОО является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов ДОО к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Вывод: Деятельность методической службы ДОО способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов ДОО;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

### Материально- техническое обеспечение. Информатизация образовательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно входят в образовательный процесс информационно-

коммуникационные технологии. ДОУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан сайт Госвеб. Вся необходимая информация на Госвеб соответствует требованиям. Пополнение происходит своевременно ответственными лицами.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групп и 6 спален, музыкально-физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет инклюзии. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная комнаты. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОО оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. В педагогическом процессе ДОО для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- телевизоры, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр с караоке в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- ноутбуки 3 шт. и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

#### Музыкальный и физкультурный зал

Музыкальный зал в ДОО совмещен с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, организации занятий физического и музыкального развития, разработан специальный график.

Оборудование и оснащение музыкального зала способствует музыкальному развитию детей: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты,

дидактические игры.

Также созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей

детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а также музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.).

Создание условий для освоения детьми образовательных областей.

Педагогами разработан на каждой возрастной группе «Паспорт развивающей предметно-пространственной среды».

Усилия администрации ДООУ и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

В конце учебного года (май 2025) педагоги провели мониторинг развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты самоанализа педагогов: (максимальное количество баллов- 5)

1 младшая группа: 4,5

2 младшая группа: 4,4

Средняя группа: 4,1 Старшая группа: 4,5

Подготовительная группа: 4,3

Компенсирующая группа: 4,3

Инструктор по физической культуре: 4,4

Музыкальный руководитель: 4,6

Психолог: 4,5

Учитель-дефектолог: 4,5

Учитель-логопед-3

После проведенного мониторинга проанализировали «слабые стороны» развивающей предметно-пространственной среды в группах, сделали вывод на что необходимо больше обратить внимания в следующем учебном году.

### **Финансовое обеспечение.**

Анализ хозяйственной деятельности и укрепления материально-технической базы.

Продолжена работа по благоустройству и оснащению участка детского сада: отремонтированы, демонтированы пришедшие в негодность старые постройки. Группой творческих педагогов продолжает преобразовываться зона отдыха у входа на территорию детского сада.

Произведено пополнение, изменение предметно-развивающей среды.

Для укрепления материально-технической базы использованы бюджетные средства, родительская плата, добровольные пожертвования.

- Промывка, прессовка, поверка прибора учета, промывка теплообменника, измерение сопротивление изоляции, зарядка огнетушителей.
- Измерение сопротивления изоляции кабелей
- Проверка параметров огнетушителя, зарядка 6 углекислотных огнетушителей
- Проведена чистка водонагревателя

Приобретены:

- аккумулятор для пожарной сигнализации
- батарейка в пульт охранной сигнализации
- крепления для огнетушителей
- кабель, розетки, лампы, вилки, светильники, отводы
- коврик, сушилка, колер, растворитель
- кронштейн для тв
- ламинатор
- ноутбук
- водонагреватель
- сантехника

взаимосвязь с предприятиями по улучшению МТБ

- ООО «Солярис»
- ЧП «Сантехника на Герцена»
- «Электротехснаб»
- магазин «Светлана», «Элли»
- ГПП «Фармация»

Ремонтные работы:

- Завоз песка для песочниц (частный предприниматель, родитель)
- Настройка бойлера
- Ремонт протирочной машины
- Ремонт двери аварийного выхода старшей группы
- Ремонт принтера
- Поверка вентиляционных каналов
- Косметический ремонт части покрытия стен и потолков в групповых и спальнях

помещениях

- Замена светильников в групповых помещениях старшей и подготовительной группах

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории: В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок».

Территория ДОУ имеет металлическое ограждение.

Земельный участок площадью 5044 кв.м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Территория образовательного учреждения благоустроена.

Специально-оборудованная площадка по правилам дорожного движения «Юный пешеход»; 6 прогулочных площадок, оборудованных для организации игровой, двигательной деятельности детей;

Оборудована спортивная площадка для физического развития и оздоровления детей.

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое

оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

#### Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

##### Оснащение медицинского кабинета

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

##### Оценка качества питания. Оснащение пищеблока

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 5 разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки

2. ДОУ функционирует стабильно, реализует Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и внедряет Федеральную образовательную программу.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения.	ДОУ- развивается
2	Система управления организации	удовлетворяет
3.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
4.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
5.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
6.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
7.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
9.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
10.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.