

**Утверждено:**

заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 15 «Родничок»  
Тельтевская Н.В.  
приказ № 19 Од от 16 апреля 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 15 «Родничок» за 2023**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 15 «Родничок»**
- 1.2. Учредитель (учредители) **Управление образования Великоустюгского  
муниципального округа**
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **162390  
город Великий Устюг, улица Сахарова, дом 36**
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право  
осуществления образовательной деятельности: **162390 город Великий Устюг, улица  
Сахарова, дом 36**
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право  
осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет**

**Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)**

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **881738- 2-84-20**
- 2.2. Факс: **нет**
- 2.3. Адрес электронной почты: **rodnichok@yandex.ru**
- 2.4. Адрес WWW-сервера: **нет**

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и  
свидетельства о государственной аккредитации:**

| № п/п | Вид документа   | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи     | Орган, выдавший документ                    | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|---|---|--|-----------------------------------|
| 1.    | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | серия 35ЛО1 – № 0001158    | регистрационный № 8578 от 25 марта 2015 | Департамент образования Вологодской области | Приказ 25.03.2015 года № 856                                     | бессрочно                         |

|    |   |                       |  |   |                            |           |
|----|---|-----------------------|--|---|----------------------------|-----------|
| 2. | Приказ о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование) | серия 35ПО1 № 0003648 |  | Департамент образования Вологодской области | от 04.04.2017 года № 1085. | бессрочно |
|----|---|-----------------------|--|---|----------------------------|-----------|

**Показатели деятельности, подлежащей обследованию:**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения      |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                        |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 132 человек            |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 127 человек            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек              |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек              |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 5 человек              |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 28 ребенка             |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 89 детей               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 127 человек<br>96,21%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 127 человек<br>96,21%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек<br>0%        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/<br>0%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 10 человек /<br>7,58 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 10 человек /<br>7,58 % |
| 1.5.2 | По присмотру и уходу  | 127 человек<br>96,21 % |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 20 дней                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 18 человек             |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8 человек<br>44,44 %   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 8 человек<br>44,44 %   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 10 человек<br>55,55 %  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,   | 10 человек             |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           | имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 55,55 %  |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 8 человек/<br>44,4 %                             |
| 1.8.1     | Высшая   | 3 человек \<br>16,67 %                           |
| 1.8.2     | Первая   | 5 человек<br>27,78 %                             |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 18 человек<br>/100%                              |
| 1.9.1     | До 5 лет   |  |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 6 человек<br>33,33 %                             |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10 человек<br>55,56%                             |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек<br>28%                                 |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек<br>/100%                              |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 20 человек /<br>100 %                            |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/ 7.33<br>18 человек<br>педагогов/<br>132 детей |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |  |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да   |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да   |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да   |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет  |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | да   |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |  |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,75 кв.м.                                       |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов   | 88 кв.м.   |

|     |   |                                       |
|-----|---|---------------------------------------|
|     | деятельности воспитанников  |                                       |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | Нет<br>(совмещен с музыкальным залом) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | Да                                    |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                                    |

## **2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.**

### ***Управленческая система***

**Управление ДООУ** осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Вологодской области, нормативными правовыми актами Великоустюгского муниципального района и уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников учреждения: имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение
- Управляющий совет,
- Педагогический совет: рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
- Совет родителей: является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) воспитанников учреждения как участников образовательного процесса.

### ***Управленческий аппарат.***

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности                                  | Фамилия, имя, отчество           | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|---|----------------------------------|--------------------|
| 1.    | Руководитель             | заведующий  | Тельтевская Надежда Васильевна   | 2-84-20            |
| 2.    | Заместитель руководителя | Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе | Верховинская Мария Александровна | 2-84-20            |

**Участие в работе государственно- общественных органов управления.**

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| на уровне ДОО | Председатель Службы комплексного сопровождения | Тельтевская Н.В.<br>(председатель)   |
|               | Совет родителей                                | Тельтевская Н.В.<br>Романовская А.А.<br>Беляева Е.А.<br>Ипатова Н.Б.<br>Абрамова Е.В.<br>Свитин А.В. |
|               | Председатель педагогического совета            | Тельтевская Н.В.<br>(председатель)   |
|               | Управляющий совет                              | Тельтевская Н.В.   |

**Результативность и эффективность действующей системы управления.**

- В течение года организованы мероприятия по подготовке к аттестации педагогических кадров:
  - изучение Федеральных, областных нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, знакомство с новыми документами.
  - разработка плана «Работы с аттестуемыми на 2023-2024 учебный год».
    - Организована работа по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО в целях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:
  - 8 педагогов прошли курсовую подготовку, организованную ВУПК.
  - повышение правовой культуры сотрудников учреждения через консультации, семинары, педагогические советы.
  - педагоги принимают участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов.
    - Приведены в соответствие требованиям СанПин ресурсного обеспечения ДОО:
      - выполнены предписания в результате проверки,
      - производится своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования,
      - соблюдаются санитарно-гигиенические, санитарно-эпидемиологические режимы и режим дня детского сада.
  - Работа по данному направлению продолжается.
    - **Организация педагогической практики на базе ДОО:**
      - 5 студентов Великоустюгского гуманитарно- педагогического колледжа (январь-май),
        - **Организация практики на базе ДОО:**
          - 1 студент (заочное отделение) из Великоустюгского гуманитарно- педагогического колледжа (июль)

## **2. Успешная реализация Федеральной программы в МБДОУ обеспечивается следующими психолого-педагогическими условиями:**

- признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями;
- решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия);
- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности;
- оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;
- психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;
- взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы);
- предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности.

### **Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

В течение года в ДОУ организован контроль за качеством образования. Используются следующие формы контроля:

- оперативный контроль (соблюдение режима дня, техники безопасности, организация питания, планирование образовательной деятельности, формирование культурно-гигиенических навыков у детей)
- тематическая проверка «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности»
- индивидуальный за аттестуемыми педагогами и молодыми специалистами
- конкурсы педагогического мастерства «Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию», «ИКТ в работе педагога»
- мониторинг заболеваемости детей (ежеквартально)
- анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»
- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми (физкультурные занятия, закаливание, создание развивающей предметно-пространственной среды)
- самоанализ педагогов «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Результативность профессиональной деятельности педагогов».

- диагностика детей по окончании учебного года («Усвоение реализуемой образовательной программы»).

По результатам контроля оформляется справка, с которой знакомим педагогов, намечаем пути решения возникших проблем.

### **Программы, технологии, реализуемые в МБДОУ:**

Организация работы ведется педагогами в соответствии с ФГОС и Федеральной образовательной программой. В детском саду проводятся консультации, практикумы по освоению педагогами новых технологий. Для реализации ФГОС и ФООП ДО в полном объеме необходимо пополнить базу методической литературой, пособиями. А также продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников через разнообразные эффективные формы работы как в ДОУ, так и через модульные и Интернет курсы.

| Вид используемых образовательных технологий | Педагоги   |
|---|--|
| Здоровьесберегающие технологии:             | Инструктор по физической культуре  |
| Медико-гигиенические технологии.            | 12 воспитателей, инструктор по физической культуре.  |
| Физкультурно-оздоровительные технологии.    | 12 воспитателей  |
| Игровые технологии.                         | 12 воспитателей  |
| Разноуровневое обучение и воспитание        | Учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед<br>Воспитатели компенсирующей группы |

### **Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.**

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Проведено:

- ежегодный медико- педагогический мониторинг физкультурно- оздоровительной работы, тематические проверки;
- разработана система закаливания детей;
- организована система работы с родителями («Встречи со специалистами», «Выходной день с семьей», «Спортивные соревнования к 23 февраля, ко Дню семьи», стенды, ширмы, фотовитрины из опыта семейного воспитания);
- 1 раз в квартал День здоровья, спортивные праздники по сезонам, Малая Олимпиада;
- педагоги используют различные виды гимнастик в течение дня (дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, корригирующая после сна, гимнастика для глаз, для укрепления осанки и профилактики плоскостопия).
- непосредственно организованной двигательной деятельности с детьми всех возрастных групп;
- организацию различных видов двигательной деятельности ежедневно на прогулке: ходьба, бег, подвижные игры, метание в цель, прыжки, катание на велосипедах, лыжах, санках;

- свободную самостоятельную деятельность детей в физкультурном центре группы с использованием физкультурного оборудования.

Уровень заболеваемости в ДООУ за 2023 год: составил 16 дней на одного ребенка. Посещаемость составила: 77%. В течении года показатель заболеваемости по детскому саду- средний, 3 группы были закрыты на карантин в декабре 2023

### **Взаимодействие семьи и детского сада.**

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система интерактивного взаимодействия с родителями, в структуру которой входят:

| <i>Функция</i>  | <i>Формы работы</i>  |
|---|--|
| 1. Ознакомление родителей с содержанием образовательного процесса       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о деятельности МБДОУ на сайте Госвеб, странице в ВК</li> <li>- открытые мероприятия с детьми для родителей, видеозапись занятий, прогулок, игр;</li> <li>- тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей);</li> <li>- стенды «Успехи детей», «Наша жизнь»;</li> <li>- портфолио группы;</li> <li>- активное взаимодействие в группах в социальной сети «в Контакте».</li> </ul>   |
| 2. Психолого-педагогическое просвещение родителей                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация библиотечки для родителей;</li> <li>- тематические консультации, семинары;</li> <li>- общее и групповые родительские собрания;</li> <li>- традиционные средства наглядной педагогической информации;</li> <li>- мастер-класс, тренинги (проводит психолог)</li> </ul>   |
| 3. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация детско-родительских проектов;</li> <li>- участие в экскурсиях, поездках на природу, праздниках;</li> <li>- клуб выходного дня;</li> <li>- помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках</li> <li>- (помощь в оформлении групп, в благоустройстве территории МБДОУ, в оформлении пособий для детей, помощь в наполнении мини-музеев, коллекций для детей в групповых комнатах);</li> <li>- проведение родителями бесед и мастер-классов на разные темы (о профессиях, об охране здоровья, об увлечениях);</li> <li>- участие в работе родительского комитета и совета родителей;</li> <li>- обмен информацией через социальную сеть «В контакте»;</li> <li>- совместные мероприятия с детьми;</li> <li>- участие в конкурсах;</li> <li>- представление коллекций увлечений;</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>- участие в создании портфолио ребенка</li> </ul> |
| 4. Помощь отдельным семьям в воспитании                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение семей (опекунов);</li> <li>- педагогические ситуации;</li> <li>- анкетирование;</li> </ul>  |
| 5. Участие  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия с родительским комитетом групп;</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| родителей в работе коллегиальных органов управления МБДОУ | - активная деятельность Совета родителей МБДОУ; Управляющего и Попечительского советов МБДОУ |
|---|--|

Предложения:

1. больше информировать родителей об образовательном процессе, а в частности о материально-техническом оснащении.
2. Педагогам разнообразить формы работы с родителями детей, больше использовать эффективные формы, которые заинтересуют родителей, дадут больше возможности реализовать свои способности в образовательном процессе ДОУ.

### **Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закалывающие процедуры,
- Здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;

-Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно ролевые, театрализованные, конструктивные;

- Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры драматизации;

- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

-Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций,

- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и ребёнка, а также самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуально дифференцированного подхода.

Основная деятельность МБДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса. В 2023 учебном году коллектив МБДОУ работал над решением следующих годовых задач:

обеспечить единые для РФ содержания ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО;

построить (структурировать) содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

способствовать достижению детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Для организации образовательной деятельности на группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, которую посещает 10 детей педагоги работают по АФОП. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими ДОУ: 1 ребёнок посещает подготовительную группу, разработан индивидуальный образовательный маршрут.**

В целях координации работы все специалистов на данной группе организована работа психолого-медико- педагогического консилиума. Целью деятельности консилиума является обеспечение педагогического, психологического и социального сопровождения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи, которые стоят перед консилиумом:

- создание индивидуальных программ развития детей;

- определение характера, продолжительности и эффективности социальной реабилитации детей, находящихся в группах детского сада;
- определение перспективы дальнейшей работы.
- проведение мониторинга развития ребенка, динамики его состояния.
- внесение корректив в индивидуальную программу развития детей, выработка рекомендаций для специалистов и родителей на разных этапах её осуществления
- составление заключения и рекомендаций для дальнейшей работы.

### **Организация работы консультативного центра**

На базе МБДОУ организован консультативный центр в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Утверждено Положение о консультативном центре на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”». Общее руководство консультационным центром возлагается на заведующего образовательной организации. Утвержден кадровый состав педагогов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, все прошли курсы повышения квалификации, семинары по работе с детьми с ОВЗ.

Всего 5 детей, которые посещают консультативный центр. Для каждого разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ПМПК.

### **Взаимодействие с социальными службами.**

- В рамках Всероссийского экологического субботника организованы мероприятия:
  - Уборка территории, прилегающей к детскому саду: проезд РМЗ, улица Сахарова
  - Уборка территории, уборка сухостоя кустарников.
  - Ремонт игрового оборудования на участках
  - Чистка клумб на территории детского сада, цветников по фасаду здания.
  - Оформление центрального входа на территорию ДОУ: уборка старых листьев, расстановка оборудования для оформления
  - Беседы с детьми во всех возрастных группах по безопасности с приглашением сотрудников спец. служб
  - Взаимодействие со школой:
    - Семинар по преемственности ДОУ и начальных классов: посещение уроков в школах.
    - Экскурсии детей в школу (классы, библиотека, спортзал, другие кабинеты)
    - «Круглый стол» с учителями 1 класса по теме: «Адаптация детей к школе»
    - Диагностика детей, поступающих в школу,
    - Проведение родительских собраний с приглашением учителей школ № 1, 4, 11.
    - Наглядная информация для родителей по подготовке детей к школе. «Готов ли ваш ребенок к школе?» и др.
    - Приглашения учителей на детские праздники, развлечения.
    - Консультация для родителей «Почему ребенок не хочет идти в школу?».

Результаты мониторинга освоения программы воспитанниками

| Основные направления развития ребёнка                               | Уровень развития | 2022– 2023 учебный год |            |
|---|------------------|------------------------|------------|
|   |                  | Начало года            | Конец года |
| % освоения программы за год<br>(Высокий, средний<br>низкий уровень) | В                | 46%                    | 48%        |
|   | С                | 46%                    | 46%        |
|   | Н                | 11%                    | 6%         |

#### 4. Кадровое обеспечения.

##### *Сведения о педагогических работниках*

| №                     |  | Количество человек | %  |
|-----------------------|--|--------------------|----|
|                       | Всего педагогов в ОУ                       | 18                 |    |
| образование           |  |                    |    |
| 1                     | имеют высшее образование                   | 8                  | 45 |
| 2                     | имеют среднее-профессиональное образование | 10                 | 55 |
| Результаты аттестации |  |                    |    |
| 1                     | имеют высшую кв. категорию                 | 5                  | 28 |
| 2                     | имеют первую кв. категорию                 | 3                  | 17 |
| 3                     | не имеют кв. категорию                     | 0                  | 0  |
| 4                     | Имеют соответствие занимаемой должности    | 10                 | 55 |

Стаж работы (педагоги и администрация: 20 человек):

| До 5 лет  | До 10 лет | До 20 лет | Более 20 лет | Более 30 лет |
|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| 2 человек |           | 5         | 5            | 8            |
| 10 %      |           | 25%       | 25 %         | 40 %         |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности, стабильности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: реализация государственных образовательных стандартов дошкольного образования, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

### **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2023 учебном году**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДООУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне Вологодского института развития образования, так и на уровне городского центра повышения квалификации. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

|   | 2023 уч. год |
|---|--------------|
| Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС ДО                       | 8            |
| Администрация, прошедшая курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и реализации ФОП | 1            |

**Участие в мероприятиях МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 “Родничок”»**

| <b>Областной уровень</b>   |         |  |  |                     |
|--|---------|--|--|---------------------|
| 10 межрегиональные заочные чтения «Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы» | заочная | АОУ ВО ДПО «ВИРО»  | Хошева В.А.<br>Юферицина С.М.<br>Ошуркова И.А. | участие             |
| Региональный конкурс «Социокультурные истоки»  | заочная | АОУ ВО ДПО «ВИРО»<br>декабрь 2023  | Ошуркова И.А.<br>Аксёнова В.И.                 | участие             |
| <b>Муниципальный уровень</b>   |         |  |  |                     |
| «Светофор собирает друзей» муниципальный этап  | Заочно  | Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (октябрь 2023) | Чебаевская В.Н.                                | Участник            |
| «Интерактивная дидактическая игра по изобразительной деятельности» в рамках МО.  | заочно  | Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (ноябрь 2023)  | Шемякинская Н.Н.                               | Участник            |
| «Уголок по социально-коммуникативному направлению в ДОУ» в рамках МО   | заочно  | Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района (октябрь 2023) | Корчажинская С.В.<br>Жирихина Ф.И.             | Победители- 1 место |
| Фестиваль кукольных театров «Кукольный мир в гостях у Деда Мороза»   | очно    | МБУК Великоустюгский досуговый центр «Лад»   | Аксёнова В.И.<br>Корчажинская В.И.             | 2 место             |
| Муниципальный конкурс «Воспитатель года»   | очно    | Управление образования администрации Великоустюгского                                      | Голикова С.М.                                  | 1 место             |

|  |                                    | муниципального района (декабрь 2023) |   |   |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| <b>Участие в мероприятиях с воспитанниками</b> |                                    |                                      |   |   |
| <b>Наименование мероприятия, конкурса</b>      | <b>Форма (очная, заочная, др.)</b> | <b>Организатор конкурса, дата</b>    | <b>Участники (Ф.И.О., должности)</b>  | <b>Результат</b>  |
| «Моя Родина Россия!» (конкурс приложений)      | заочно                             | МБОУ ДО «ЦДО» (сентябрь 2023)        | Голикова С.М.<br>Добрынинская А.В.<br>Жирихина Ф.И.   | участники   |
| «Домашние пушистики»                           | заочно                             | МБОУ ДО «ЦДО» (ноябрь 2023)          | Петряшева А.А.<br>Ошуркова И.А.<br>Сверкунова В.А.<br>Макарова М.Р.<br>Шемякинская Н.Н.<br>Чебаевская В.Н.<br>Копосова О.С.<br>Хошева В.А.<br>Юферицина С.М.<br>Корчажинская С.В. | участники<br>победитель<br>победитель<br>участники<br>участники<br>участники<br>участники<br>участники<br>участники |
| «Осень моими глазами»                          | заочно                             | МБОУ ДО «ЦДО» (октябрь 2023)         | Чебаевская В.Н.   | участник  |
| «Край родной, навек любимый»                   | очно                               | МБОУ ДО «ЦДО» (ноябрь 2023)          | Корчажинская С.В.<br>Копосова О.С.<br>Шиловская А.И.  | Победитель<br>Участник<br>Участник  |
| «Спорт- моё хобби»                             | заочно                             | МБОУ ДО «ЦДО» (ноябрь 2023)          | Петряшева А.А.  | Победитель 3 место  |
| «Пушкинская осень»                             | заочно                             | Творческая лаборатория «Гармония»    | Добрынинская А.В.<br>Голикова С.М.  | участник  |
| «Новогодняя открытка солдату»                  | заочно                             | МБОУ ДО «ЦДО» (декабрь 2023)         | Петряшева А.А.  | участник  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   |   |  |
| «Ёлочки бывают разные»                         | заочно  | МБОУ ДО «ЦДО» (декабрь 2023)  | Чебаевская А.А.<br>Шемякинская Н.Н.   | участник<br>Участник   |
| «Сувениры Деду Морозу                          | заочно  | МБОУ ДО «ЦДО» (декабрь 2023)  | Сверкунова В.А.<br>Ошуркова И.А.<br>Хошева В.А.<br>Юферицина С.М.<br>Копосова О.С.<br>Корчажинская С.В.<br>Шемякинская Н.Н. | Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник |
| <b>Уровень образовательной организации</b>     |   |   |   |  |
| <b>Форма<br/>(очная,<br/>заочная,<br/>др.)</b> | <b>Организатор конкурса, дата</b>   | <b>Участники (Ф.И.О.,<br/>должности)</b>  | <b>Результат</b>  |  |
| Очно   | МБДОУ «Детский сад<br>комбинированного вида №15<br>«Родничок» (ноябрь 2023) | Копосова О.С.<br>Аксёнова В.И.<br>Голикова С.М.<br>Добрынинская А. В.<br>Петряшева А.А.<br>Шемякинская Н.Н.<br>Шиловская А.И.<br>Чебаевская В.Н.<br>Корчажиская С.В.<br>Буракова Н.А. | 1 место<br>1 место<br>Участник<br>Участник<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>Участник<br>2 место               |  |

## Оценка качества учебно- методического обеспечения.

Формы повышения квалификации:

- Организация работы в дошкольном учреждении через консультации, практикумы, семинары, педагогические часы;
- городские педагогические чтения;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями через городские методические объединения по проблемным вопросам.

Повышению качества воспитательно- образовательного процесса и педагогического мастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия, педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры – конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые мероприятия, участие в семинарах различного уровня.

С целью повышения результативности педагогической работы в ДОУ проводятся педсоветы в форме деловой игры, круглого стола, семинары, семинары – практикумы, консультации, заседания творческой группы, дискуссионные встречи. Важнейшим направлением методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных форм работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов педагогов с целью самореализации;
- совершенствование педагогического мастерства воспитателей, обобщение, распространение и внедрение передового опыта в практику.

Ведущие направления в развитии образования, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов.

Стратегическая цель методической работы нашего ДОУ – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов ДОУ.

Поставленные задачи перед коллективом ДОУ реализуются через:

- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических объединениях воспитателей, педагогических советах,
- проведение открытых НОД,
- проведение методических недель,
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию.

Важным направлением работы методического объединения и администрации ДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов ДОУ к аттестации на более высокие квалификационные категории.

**Вывод:** Деятельность методической службы ДОУ способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов ДОУ;

- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

## **5. Материально-техническое обеспечение.**

### **Информатизация образовательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно входят в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДООУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан сайт Госвеб. Вся необходимая информация на Госвеб соответствует требованиям. Пополнение происходит своевременно ответственными лицами.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

**Вывод:** Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ**

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДООУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групп и 6 спален, музыкально - физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет психологической разгрузки. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. В педагогическом процессе ДОО для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- телевизоры, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр с караоке в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;

- медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- ноутбуки 3 шт. и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

### **Музыкальный и физкультурный зал**

Музыкальный зал в ДОУ совмещен с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, организации занятий физического и музыкальных развития, разработан специальному график.

Оборудование и оснащение музыкального зала способствует музыкальному развитию детей: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры. Также созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а также музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.).

#### **Создание условий для освоения детьми образовательных областей.**

Педагогами разработан на каждой возрастной группе «Паспорт развивающей предметно-пространственной среды».

Усилия администрации ДОУ и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

В конце учебного года (май 2023) педагоги провели мониторинг развивающей предметно-пространственной среды. Результаты самоанализа педагогов: (максимальное количество баллов-5)

1 младшая группа: 3,5

2 младшая группа: 3,5

Средняя группа: 4,8

Старшая группа: 4,8

Подготовительная группа: 4,3

Компенсирующая группа: 4,5.

После проведенного мониторинга проанализировали «слабые стороны» развивающей предметно-пространственной среды в группах, сделали вывод на что необходимо больше обратить внимания в следующем учебном году.

## **5. Финансовое обеспечение.**

### **Анализ хозяйственной деятельности и укрепления материально-технической базы.**

Продолжена работа по благоустройству и оснащению участка детского сада: отремонтированы, демонтированы пришедшие в негодность старые постройки. Группой творческих педагогов продолжает преобразовываться зона отдыха у входа на территорию детского сада.

Произведено пополнение, изменение предметно-развивающей среды.

Для укрепления материально-технической базы использованы бюджетные средства, родительская плата, добровольные пожертвования.

- промывка, прессовка, поверка прибора учета, промывка теплообменника, измерение сопротивления изоляции, зарядка огнетушителей. Измерение сопротивления изоляции кабелей
- Проверка параметров огнетушителя, зарядка 4 углекислотных огнетушителей
- Чистка водонагревателя
- стенды, учебно- наглядны пособия
- Приобретение сантехники
- Приобретение посуды
- строительство двух песочниц
- установка натяжных потолков над лестничными пролетами
- установка окна в старшей группе в качестве запасного пожарного выхода
- приобретение металлических шкафов для моющих принадлежностей во все группы согласно предписанию
- приобретение комплекта стульев для 2 младшей группы
- установка доводчиков на двери основных и пожарных выходов

#### **взаимосвязь с предприятиями по улучшению МТБ**

- ООО «Солярис»
- ЧП «Сантехника на Герцена»
- «Электротехснаб»
- магазин «Светлана», «Элли»
- ГППП «Фармация»

#### **Ремонтные работы:**

- завоз песка для песочниц (частный предприниматель, родитель)
- ремонт сантехники на пищеблоке, в 1 младшей, подготовительной и специализированной группах
- ремонт канализационных стояков
- ремонт канализации в подвале
- ремонт канализационных гидроразрывов в хозблоке
- косметический ремонт подготовительной группы
- косметический ремонт тамбуров пожарных выходов

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:** В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок».

Территория ДОУ имеет металлическое ограждение.

Земельный участок площадью 5044 кв.м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

- Территория образовательного учреждения благоустроена.
- специально-оборудованная площадка по правилам дорожного движения «Юный пешеход»;

- 6 прогулочных площадок, оборудованных для организации игровой, двигательной деятельности детей;
- Оборудована спортивная площадка для физического развития и оздоровления детей.

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДООУ к новому учебному году.

### **Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.**

#### **Оснащение медицинского кабинета**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

#### **Оценка качества питания.**

##### **Оснащение пищеблока**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковины для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом,

разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 5 разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

#### **6. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки
2. ДОУ функционирует стабильно, реализует Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и внедряет Федеральную образовательную программу.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

| <b>№</b> | <b>Наименование позиции самообследования</b>   | <b>Заключение</b> |
|----------|--|-------------------|
| 1.       | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление                    | ДОУ- развивается  |
|          | Система управления организации   | удовлетворяет     |
| 2.       | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения                                  | удовлетворяет     |
| 3.       | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет     |
| 4.       | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении                     | удовлетворяет     |
| 5.       | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами                     | удовлетворяет     |
| 6.       | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения                                | удовлетворяет     |

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения                                    | удовлетворяет |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. | удовлетворяет |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении                   | удовлетворяет |

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.